

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ и ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ДГТУ)

Кафедра «Социальная работа»

**Методические рекомендации**

**к выполнению курсовой работы**

**по дисциплине**

**«Теория социальной работы»**

для студентов заочной формы обучения

2019 г.

Ростов-на-Дону

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. | Общие указания | 3 |
| П. | Выбор темы | 4 |
| III. | Работа с литературой, составление плана | 5 |
| IV. | Работа над текстом | 6 |
| V. | Оформление курсовой работы | 7 |
| VI. | Защита курсовой работы | 7 |
| VII. | Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Теория социальной работы» | 8 |
| VIII. | Оценка курсовой работы | 12 |

I. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

Целью освоения дисциплины «Теория социальной работы» (ТСР) является формирование и развитие компетенций будущих бакалавров, предусмотренных ФГОС ВО для образовательного направления, способствующих развитию у студентов целостного представления о теоретической основе моделей, структуры, форм, методов социальной защиты населения. Достижение этой цели предполагает всестороннее изучение теоретических и методологических проблем социальной сферы.

В ходе изучения дисциплины перед студентами ставятся следующие *задачи*:

1. освоение знаний о существующих подходах, принципах, парадигмах, концепциях, методологии социальной работы;
2. освоение основных теорий в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
3. овладение основами культуры современного социально-теоретического мышления, пониманием значимости теории для общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных, и социоинженерных практик;
4. понимание зависимости уровня профессиональной и общей культуры своей деятельности от теоретического обеспечения соответствующих практик.

Курсовая работа по дисциплине «Теория социальной работы» является важной составляющей образовательного процесса по подготовке бакалавров социальной работы. Она призвана заложить основы научно-исследовательских компетенций у обучающихся, развить их способности ставить и разрешать теоретические проблемы, анализировать разнообразные информационные источники, решать практические задачи социальной работы с учетом теоретико-методологических знаний о социальных процессах.

Целью курсовой работы является освоение теоретико-методологических знаний и исследовательских навыков обучающихся в области социальной работы. Задачами курсовой работы по «ТСР» являются:

* закрепление и расширение полученных студентами теоретических знаний в области теории социальной работы;
* приобщение студентов к самостоятельной исследовательской деятельности по направлению «Социальная работа»;
* овладение методами и методиками научного исследования социальных проблем (навыками проблематизации, выдвижения гипотез, классификации и типологизации, логического рассуждения, обоснования, критики, выработки практических рекомендаций и т.п.);
* более глубокое освоение разделов курса, которые вызывают научный интерес у обучающихся;
* развитие инициативы студентов, проявляемой в ходе решения поставленных ими задач, стремления к неординарным решениям;
* развитие навыков стилистически грамотного изложения материала, правильного оформления научно-справочного аппарата;
* развитие у студентов способности защищать сформулированные ими положения и выводы, делать это обоснованно.

II. ВЫБОР ТЕМЫ

Студент самостоятельно выбирает тему, руководствуясь примерной тематикой курсовых работ, разработанной кафедрой «Социальная работа», и собственными научно-практическими интересами. Тематика курсовых работ ежегодно уточняется и утверждается на заседании кафедры. По согласованию с научным руководителем студент может выбрать тему, не включенную в рекомендованный перечень, либо изменить имеющуюся формулировку, обосновав необходимость такого изменения. Распределенные темы курсовых работ утверждаются на заседании кафедры «Социальная работа» и оформляются протоколом.

После утверждения темы студент получает от научного руководителя задание для выполнения курсовой работы, календарный план с указанием сроков подготовки отдельных разделов курсовой работы, расписание консультаций научного руководителя. Студенты не реже одного раза в месяц должны отчитываться перед научным руководителем о ходе подготовки курсовых работ.

III. РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ, СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА

Информационный поиск по теме курсовой работы обучающийся ведет самостоятельно. В ходе поиска следует просматривать не только работы, названия которых совпадают с темой курсовой работы, но и тексты, тематически близкие, а также источники по методологии научного исследования в социальных науках. Необходимо подбирать литературу, освещающую как теорию, так и практику реальной социальной работы, уделить внимание научной периодике последних лет. К источникам следует относиться аналитически, использовать отдельные идеи и фрагменты; в ходе ознакомления с текстами делать краткие выписки с точным указанием источников, что имеет значение для оформления сносок в итоговом тексте курсовой работы.

Работа по подбору литературы предполагает консультации с научным руководителем курсовой работы, с которым должен быть согласован список литературы, в том числе, работы методологического и эмпирического характера.

Курсовая работа представляет собой системное изложение актуальной социальной темы, что требует исчерпывающего тему плана. План курсовой работы должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание, структуру и логику. План составляется студентом самостоятельно, обсуждается с научным руководителем и получает утверждение.

При составлении плана необходимо определить примерный круг вопросов, которые будут рассмотрены в разделах, дать разделам примерные названия. Необходимо продумать логику изложения каждого раздела и выделить в нем последовательность вопросов, которые в них будут излагаться – отдельные вопросы внутри раздела составят содержание параграфов.

IV. РАБОТА НАД ТЕКСТОМ

Текст курсовой работы представляет собой структуру, состоящую из следующих компонентов:

* введения,
* основной части, разделенной на главы и параграфы (например, две главы и четыре параграфа);
* заключения,
* списка использованных источников,
* приложения.

Введение к курсовой работе включает обоснование теоретической и практической актуальности избранной темы, степени ее научной разработанности, формулировку цели и задач курсовой работы, определение объекта, предмета и методов исследования, описание структуры работы. Очевидно, что все это можно сделать лишь тогда, когда работа уже написана, т.е. подготовка введения – заключительный этап работы над текстом курсовой работы.

Первый раздел, как правило, носит теоретико-методологический характер, в нем раскрывается сущность и содержание исследуемого социального феномена, его место в теории социальной работы. Обзор научных концепций по теме должен носить аналитический характер, отражать различие точек зрения на проблему, подходы к ее решению должны комментироваться и, по возможности, оцениваться автором.

Во втором разделе следует рассмотреть место и роль исследованной теории – в системе действующих социальных технологий. Т.е. обучающийся должен проанализировать, к каким категориям населения приложима описанная им социальная теория, как она может быть адаптирована к практике социальной работы, к системе социальной защиты; как возможна технологизация данной теории; какими социальными областями и в какой технологической форме она используется,.

В курсовой работе должен быть выделен параграф, посвященный эмпирическому исследованию, проведенному обучающимся самостоятельно (это может быть социологический опрос, включенное наблюдение, контент-анализ СМИ и пр.). В параграф следует включить краткое описание программы, гипотезы, инструментария, результатов, практических рекомендаций.

Заключение курсовой работы содержит перечисление видов теоретической работы, которая проведена обучающимся, результатов, к которым действительно пришел автор, адресных практических рекомендаций.

V. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Законченная курсовая работа должна быть оформлена согласно документу «Правила оформления и требования к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ», введенного в действие приказом № 227 от 30.12.2015 и документу «Изменение к документу «Правила оформления и требования к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ», введенного в действие приказом № 102 от 11.04.2017.

VI. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Цель процедуры защиты курсовой работы состоит в выявлении уровня освоения темы и исследовательских методов студентом, его умения отвечать на критические замечания и обосновывать свою точку зрения в рамках публичного мероприятия.

*Допуск к защите*. Завершенная курсовая работа, подписанная студентом, сдается на кафедру (срок устанавливается согласно графика). После проверки руководитель курсовой работы подписывает титульный лист и готовит письменный отзыв установленной формы. В отзыве указываются положительные стороны работы, а также отрицательные моменты, которые подлежат исправлению или доработке; в отзыве руководитель указывает «Допущена к защите» либо «Не допущена к защите». Текст курсовой работы, допущенной к защите, передается студенту на 3 дня до защиты для ознакомления с замечаниями. Студент производит необходимые исправления, собирает недостающий материал и готовится ответить на критические замечания.

*Защита.* Защита проводится в присутствии студенческой группы, руководителя курсовой работы и комиссии, если она назначена решением кафедры. Процедура защиты состоит из:

* краткого изложения студентом основных положений работы. Особое внимание необходимо уделить вопросам, исследуя которые студент применил самостоятельный подход, обосновал его, получил выводы, позволившие сформулировать предложения по совершенствованию работы социальных служб;
* ответов автора на замечания руководителя работы, сделанные им в отзыве и на полях работы, а также на вопросы всех присутствующих;
* оценки, которую после обсуждения ставит научный руководитель.

При оценке работы руководитель работы (комиссия) учитывает как качество написанной работы, так и результаты процедуры защиты.

VII. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

1. Социальная работа как явление общественной жизни.
2. Социальная политика и социальная работа.
3. Теория социальной работы как отрасль научного знания.
4. Роль и место теории социальной работы в системе общественных наук.
5. Теории и модели социальной работы.
6. Комплексно-ориентированные модели практики социальной работы.
7. Психолого-ориентированные модели практики социальной работы.
8. Социолого-ориентированные модели практики социальной работы. Взаимосвязь профессиональных ценностей социальной работы и общечеловеческих ценностей.
9. Гуманистические ценности социальной работы и приоритеты социальной политики.
10. Концепция «жизненных сил человека», индивидуальности и социальной субъектности в теории и практике социальной работы.
11. Проблема научного словаря теории социальной работы.
12. Субъект-объектные отношения в практике социальной работы.
13. Социальная работа и ее взаимосвязь с науками о человеке и обществе (возможны конкретные варианты: социальная работа и социология, социальная работа и психология, социальная работа и социальная педагогика и т.п.).
14. Системный подход в социальной работе.
15. Социальная политика и социальная работа: общее и особенное.
16. Социальная работа как инструмент социальной политики.
17. Социальное управление и его связь с социальной работой.
18. Социальная сфера и социальная работа: проблемы взаимосвязи в современных условиях.
19. Ресурсные системы социальной сферы и социальная работа: проблемы повышения эффективности.
20. Социальные отношения как фундамент и предпосылка социальной работы.
21. Социальные права человека и социальная безопасность.
22. Проблема обеспечения социальной безопасности различных категорий населения.
23. Социальная безопасность и социальная работа: их роль в защите интересов социальных групп.
24. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.
25. Приоритетные направления развития и совершенствования системы социальной защиты населения в современных условиях.
26. Субъекты социальной защиты населения и проблема активизации их деятельности
27. Социальная защита населения: теория и практика.
28. Социальное страхование: теория и практика.
29. Социальное обеспечение: тенденции и направления политики.
30. Теория и практика социального обслуживания.
31. Феномен благотворительности. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы.
32. Виды и уровни социальной работы.
33. Методы социальной работы: научная идентичность и методология исследования.
34. Формы и принципы социальной работы.
35. Концепции индивидуальной и групповой социальной работы.
36. Теория и практика организации социальной работы в общине.
37. Понятие "клиент" в социальной работе. Типология проблем клиента.
38. Семья как специфический объект социальной работы
39. Профессиональные риски в социальной работе.
40. Социальная работа как профессия. Профессиональная подготовка социальных работников.
41. Социальный работник: профессиональные роли и должностные обязанности.
42. Кадры социальной работы: социальный работник общего профиля, специализированная социальная работа («клиницисты» и «генералисты»).
43. Социальная работа в системе социального обслуживания населения.
44. Феномен инвалидности и социальная реабилитация инвалидов. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями (инклюзия, интеграция, эксклюзия).
45. Социальная работа в системе образования.
46. Социальная работа и социальная педагогика.
47. Социальная работа в системе здравоохранения
48. Социальная работа в пенитенциарной системе.
49. Социальная работа в системе культурно-досуговой деятельности.
50. Социальная диагностика и профилактика,
51. Социальная адаптация как проблема в системе социальной работы.
52. Социальная коррекция и терапия в системе социальной работы
53. Социальное проектирование и прогнозирование в системе социальной работы
54. Социальная экспертиза, консультирование и посредничество в системе социальной работы
55. Социальное обеспечение и обслуживание.
56. Опека и попечительство: правовой и социальный анализ.
57. Социальная работа в религиозных организациях.
58. Социальная работа за рубежом (в конкретной стране – на выбор).
59. Сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы. Возможности трансфера зарубежного опыта социальной работы.
60. Этические основы социальной работы.
61. Эффективность социальной работы.
62. Организационно-экономические основы социального обеспечения.
63. Сущность и основные направления социальной защиты.
64. Социальная защита и преодоление бедности.
65. Сущность современных миграционных процессов и теоретические подходы в социальной работе с мигрантами.
66. Социальная работа с национальными меньшинствами.
67. Концепт мультикультурализма и социальная работа с этнической общиной.
68. Гендерные исследования и гендерный аспект социальной работы.
69. Специфика социальных проблем военнослужащих
70. Качество жизни и социальное обслуживание. Основные тенденции становления социальной работы как научной теории в Европе.
71. Основные тенденции становления социальной работы как научной теории в России.
72. Основные тенденции развития практики социальной работы в России.
73. Основные направления государственно-правового регулирования практики социальной работы.
74. Отечественная и западноевропейская парадигмы помощи: сущность и различие.
75. Теория и практика социальной работы со случаем.
76. Теория и практика социальной работы с группами.
77. Теория и практика социальной работы в микросоциальной среде.
78. Понятие ресурсов в социальной работе и проблемы их использования.

VIII. ОЦЕНКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа по ТСР оценивается по четырехбалльной системе.

## Оценка "отлично"

**Курсовая работа** оценивается на «отлично», если автором критически прочитаны источники, необходимая информация проанализирована и логически структурирована; присутствуют обобщения, сделаны логичные выводы, выражено собственное отношение автора. Обучающийся должен продемонстрировать возможности применения исследуемых теорий на практике. Работа должна содержать конкретные предложения, направленные на совершенствование деятельности системы социальных служб. Работа должна быть выдержана в стилистике академического письма, грамотно применена терминология, оформление должно соответствовать требованиям ГОСТ.

### *Оценка "хорошо"*

**Курсовая работа** оценивается на «хорошо», если автором проанализированы необходимые источники, работа грамотно структурирована; присутствуют обобщения и сделаны выводы, продемонстрированы возможности применения исследуемых теорий на практике, но отмечается нечёткость отдельных формулировок, не проведен критический анализ точек зрения, отсутствует авторское отношение к изученному материалу, есть стилистические погрешности, допущены незначительные неточности в оформлении.

#### *Оценка «удовлетворительно»*

**Курсовая работа** оценивается на «удовлетворительно», если автором использованы источники, работа грамотно структурирована; присутствуют обобщения и сделаны выводы, продемонстрированы возможности применения исследуемых теорий на практике, но обоснование выбора темы и актуальности недостаточно, нечетко определены цели и задачи; в работе доминирует описательность, пересказ чужих идей, нарушается логика изложения. В тексте не выдержан стиль требуемого академического письма, неверно употребляются некоторые термины, ссылки оформлены некорректно.

##### Оценка «неудовлетворительно»

**Курсовая работа** оценивается на «неудовлетворительно», если автором не обоснована/неправильно обоснована актуальность темы исследования, неправильно обозначены цели и задачи, объект и предмет, содержание указывает на неосвоенность требуемого числа источников по проблеме, логика изложения часто нарушается, отсутствует критическое осмысление идей и концепций, собственное мнение не выражено, нет собственных выводов, отсутствую ссылки, не выдержан стиль изложения, некорректно используется терминология. Обучающийся не продемонстрировал возможности применения исследуемых теорий на практике. Не соблюдены требования ГОСТ в оформлении текста.

Работу, которую руководитель признал неудовлетворительной, возвращается студенту на переделку. Несвоевременное предоставление курсовой работы на кафедру приравнивается к неявке на экзамен, поэтому студенты, без уважительной причины не сдавшие в установленный срок курсовую работу, получают неудовлетворительную оценку и не допускаются к экзамену по дисциплине «Теория социальной работы».